

**Карточка взаимопосещения  
учебных занятий/внеучебных мероприятий**

Дата: \_\_\_\_\_

Ф.И.О. проводившего учебное занятие \_\_\_\_\_

Группа: \_\_\_\_\_

Специальность \_\_\_\_\_

Учебный предмет \_\_\_\_\_

Тема учебного занятия/внеучебного мероприятия: \_\_\_\_\_

Цель посещения \_\_\_\_\_

Краткий анализ урока \_\_\_\_\_

Какие приёмы и методы взял(а) бы для внедрения в практику своей педагогической работы \_\_\_\_\_

Замечания и предложения \_\_\_\_\_

Ф.И.О., посетившего урок \_\_\_\_\_ подпись \_\_\_\_\_

**Карточка взаимопосещения  
учебных занятий/внеучебных мероприятий**

Дата: \_\_\_\_\_

Ф.И.О. проводившего учебное занятие \_\_\_\_\_

Группа: \_\_\_\_\_

Специальность \_\_\_\_\_

Учебный предмет \_\_\_\_\_

Тема учебного занятия/внеучебного мероприятия: \_\_\_\_\_

Цель посещения \_\_\_\_\_

Краткий анализ урока \_\_\_\_\_

Какие приёмы и методы взял(а) бы для внедрения в практику своей педагогической работы \_\_\_\_\_

Замечания и предложения \_\_\_\_\_

Ф.И.О., посетившего урок \_\_\_\_\_ подпись \_\_\_\_\_

## ЛИСТ НАБЛЮДЕНИЯ И ОЦЕНКИ УЧЕБНОГО ЗАНЯТИЯ

Дата посещения: \_\_\_\_\_

Группа: \_\_\_\_\_

Ф.И.О. преподавателя: \_\_\_\_\_

Учебный предмет: \_\_\_\_\_

Тема учебного занятия: \_\_\_\_\_

Вид учебного занятия \_\_\_\_\_

Тип учебного занятия \_\_\_\_\_

Цель посещения: \_\_\_\_\_

Деятельность преподавателя	Оценка	Деятельность учащихся	Оценка
12. Соблюдение времени		9. Самоконтроль	
13. Организация самостоятельной работы		10. Дисциплина	
15. Домашнее задание		а) готовность к уроку	
		б) во время урока	
		в) во время самостоятельной работы	
		г) во время объяснения	
		д) во время дачи домашнего задания	

Деятельность преподавателя	Оценка	Деятельность учащихся	Оценка
1. Начало занятия		1. Внимание учащихся на различных этапах занятия	
2. Повторение и проверка знаний			
3. Теоретический уровень знаний: а) научность б) логичность в) систематичность г) последовательность д) доступность	Общая оценка	2. Интерес к теме	
		3. Активность учащихся:	
		при опросе	
		при изучении темы	
		при закреплении	
4. Раскрытие темы		4. Прочность: а) знаний б) умений в) навыков	Общая оценка
5. Отбор материала			
6. Организация внимания учащихся			
7. Воспитательная сторона занятия			
8. Использование современных образовательных технологий		5. Самостоятельность суждений	
9. Индивидуальный подход		6. Отношение к преподавателю	
10. Педагогический такт		7. Культура труда	
11. Речь		8. Речь	

**Балльные оценки:**

а) реализовано полностью – 2 балла

б) реализовано частично – 1 балл

в) не реализовано – 0 баллов

Всего: 60 баллов

**Итого:**

100-85% - высокий уровень урока

84 – 65 % - достаточный уровень урока

64 – 50% - удовлетворительный уровень

49% и ниже – критический уровень урока

**Выводы:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Рекомендации:**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Подпись посетившего \_\_\_\_\_

Подпись педагога \_\_\_\_\_